

## Prolegómeno 5

### Entrar En Análisis

Hablando del caso del Pequeño Hans de Freud y el caso Piggie de Winnicott, Colette Soler subraya la influencia de los padres en la cura analítica de estos niños:

Hablando del Caso Juanito de Freud y el Caso Piggie de Winnicott Colette Soler subraya la influencia de los padres en la cura analítica de estos niños

“...se encuentran con el psicoanálisis porque sus padres son unos adeptos del psicoanálisis. El padre de Hans es un adepto de Freud, muy feliz por poder decir al profesor: por fin, aquí tiene usted un niño que se presta a su doctrina y la confirma. Los padres de la pequeña Piggie, ellos también, son convertidos. Por otra parte, hablan *winnicottiano*.”(1)

La entrada en análisis parece así facilitada por los padres. Apoyan a la transferencia.

Los dos casos también plantean preguntas con respecto a la forma de la cura. El análisis de Hans estuvo mediado por su padre y solo vio a Freud dos veces. La pequeña Piggie vio al analista solo dieciséis veces a lo largo de dos años y Winnicott se pregunta si, en un dispositivo tan poco clásico, se puede hablar de psicoanálisis. La respuesta de Colette Soler es tajante:

“Está no es una pregunta que nos hacemos, ya que no tenemos ningún dispositivo clásico. Para nosotros si es un análisis, Winnicott duda, pero nosotros no.”(2)

Hoy en día no podemos contar con encontrar convicciones fuertes con respecto a la eficacia del psicoanálisis en los analizantes a la hora de empezar un trabajo analítico. Esto va a tener efectos en relación con la entrada en análisis. No obstante, tal vez la ausencia de un dispositivo clásico es lo que justamente ofrece una cierta libertad a la hora de pensar una manera de afrontar estas dificultades. Son preguntas a las que nos convocan las XIX Jornadas de Colegios Clínicos que tendrán lugar en Vigo el día 25 de Mayo, 2019.

(1) Soler C: Lo Que Decía Lacan De Las Mujeres Pag 131

(2) Ibid

Richard Barrett, Mayo 2019

**XIX JORNADAS DE LOS COLEGIOS CLÍNICOS**

**VIGO 25 DE MAYO 2019**